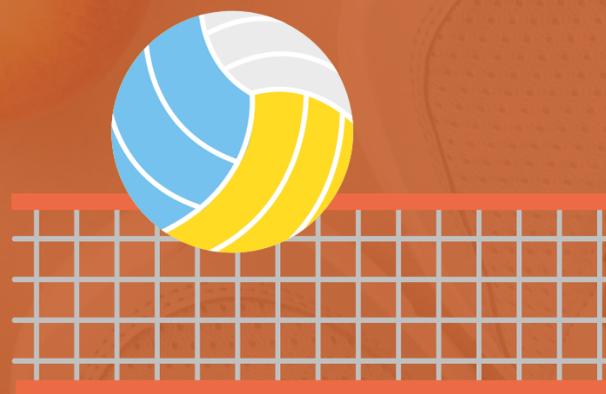


PATIOS DINÁMICOS INCLUSIVOS

“CONVIVENCIA E INCLUSIÓN: TODOS SIN EXCEPCIÓN”



I.E.S. Pablo Neruda





NOS SITUAMOS

Nuestro instituto se sitúa en la localidad de Leganés y es preferente para alumnos con discapacidad motora.

ALGUNOS DATOS: ETAPAS Y ACNEES

ETAPAS: ESO, Bachillerato, PPME, FP

ACNEES: 74 en la totalidad del centro, de los cuales 24 presentan discapacidad motora.



JUSTIFICACIÓN

-El recreo como espacio físico :

- Accesible para todos.
- Entorno idóneo para el juego, el ejercicio, las relaciones entre iguales.

Para ello , debemos contar con:

- Zonas de juegos.
- Espacios verdes y ambientes agradables.

-El recreo como espacio social: espacio para la creación de nuevos vínculos y mejora de la convivencia. Fomente el bienestar,el desarrollo social, emocional y cognitivo.

NERUDA INCLUSIVO Y SOSTENIBLE



NUESTROS INICIOS

CURSO 2017/2018

- Estudio de la situación de partida, evaluando las necesidades de los momentos de patio.
- Presentación del proyecto al Programa Sócrates para facilitar la gestión económica.
- Organización del proyecto y de equipos de trabajo.



EN EL NERUDA TODOS JUGAMOS

NECESIDADES DETECTADAS



MONOPOLIO DE DEPORTE FÚTBOL

El fútbol como único juego de patio genera malestar en aquellos alumnos que no les gusta este deporte. Además, la competitividad hace preciso que sea organizado adecuadamente.



ALUMNOS SOLOS EN EL TIEMPO DE RECREO

Presencia de alumnos con y sin diversidad funcional que tienen dificultades en habilidades sociales y relación con iguales.



CONFLICTOS EN EL TIEMPO DEL RECREO

A pesar de que los conflictos en el patio no son muchos, la falta de actividades organizadas facilita la existencia de los mismos. Problemas con **dispositivos** móviles en el patio: motivo de sanción.



OBJETIVOS

- Mejorar la convivencia generando espacios y juegos inclusivos.
- Facilitar la inclusión de todo el alumnado del centro en actividades de patio.
- Dotar al centro de recursos materiales y personales para las actividades de juego.
- Crear espacios y actividades de recreo para todos, independientemente de sus habilidades o capacidades.

EN LA ACTUALIDAD...

El programa de patios inclusivos forma parte del P.E.C. y del plan de convivencia del centro.

Se ha extendido a los cursos de 3º y 4ºESO, así como al PPME.

Comunidad de Madrid CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

Patios Dinámicos

PROYECTO DE INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE DEL TIEMPO DEL RECREO

¿QUÉ ES?

Herramienta de inclusión social que fomenta la participación del alumnado en el tiempo del recreo.

Programa propulsor del juego libre.

DIRIGIDO A

ESO

BACH



ACTIVIDADES

JUEGOS DE MESA

PIN PON

FÚTBOL

BALONCESTO

VOLLEY

BADMINTON

BAILE

HUERTO ESCOLAR

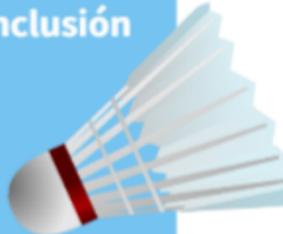


OBJETIVOS

Fomentar la presencia, participación y disfrute del tiempo de recreo de todo el alumnado.

Prevenir el acoso escolar

Favorecer la inclusión del alumnado





FORMAMOS EL EQUIPO NERUDA CONVIVE

Conjunto de profesores del centro que nos reunimos semanalmente para trabajar en la organización de tareas de convivencia.





EQUIPO NERUDA CONVIVE

Trabajamos cuatro ejes centrales

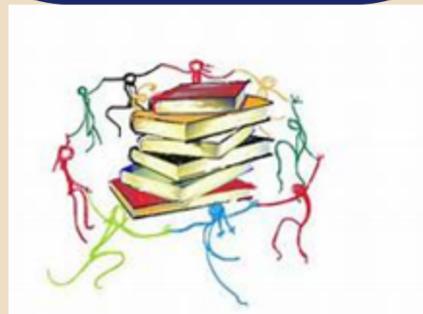
CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES



ALUMNOS AYUDANTES



CLUB DE LECTURA



PATIOS DINÁMICOS E INCLUSIVOS



ORGANIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE PATIOS DINÁMICOS



Actuaciones

SELECCIÓN DE LOS JUEGOS, MATERIALES Y ESPACIOS DISPONIBLES.

CREACIÓN DEL TABLÓN DE PATIOS PARA PUBLICAR Y COMUNICARSE

REALIZACIÓN DE LISTAS DE JUEGOS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN

PUESTA EN MARCHA DE LOS TALLERES



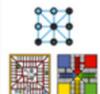
ACTIVIDADES DE PATIO CURSO 23/24

PIN PON

NOMBRE	CURSO
LUCAS CENTENO	1ºC
ANTONIO RAMOS	1ºC
SERGIO REGULÓN	1ºC
LUCAS ESPADAS	1ºD
MIGUEL LASTRA	1ºD
ROBER NICULCEA	1ºD
OMAR	1ºD
AITOR HERNÁNDEZ	1D
JAIME GONÁLEZ	1ºD

TABLÓN DE PATIOS



JUEGOS DE PATIO: IES PABLO NERUDA	
 <p>BÁDMINTON</p>	<p>¿DÓNDE? RECREO, PARTE DE ATRÁS (CÉSPED)</p> <p>COGEMOS EL MATERIAL EN EL ARMARIO DE JUEGOS: EN FRENTE DE JEFATURA</p>
 <p>JUEGOS DE MESA</p>	<p>¿DÓNDE? MESAS DE MADERA DEL PATIO</p> <p>COGEMOS EL MATERIAL EN EL ARMARIO DE JUEGOS: EN FRENTE DE JEFATURA</p>
 <p>CLUB DE DIBUJO Y ESCRITURA</p>	<p>¿DÓNDE? AULA C03, PLANTA BAJA</p> <p>VAMOS AL AULA C03 DE PLANTA BAJA</p>

Espacios señalados con iconos visuales

ANUNCIOS DE REUNIONES, TORNEOS, NOVEDADES, NORMAS DE JUEGOS, ...



ACTIVIDADES DE PATIO



JUEGOS DE MESA



BAILE



BALONCESTO

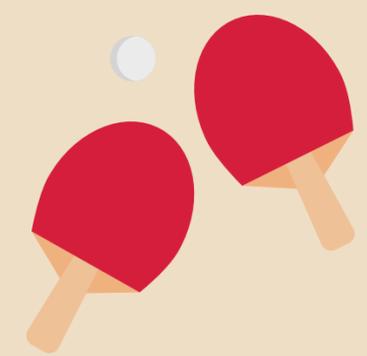


FÚTBOL

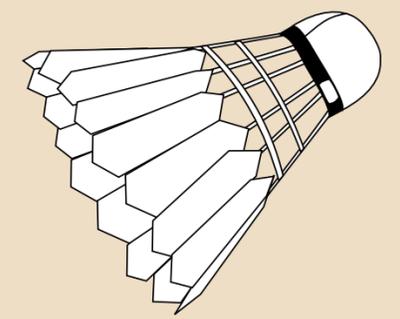


TALLER DE DIBUJO

PING PONG



BADMINTON



CLUB DE LECTURA



VOLEY



PLANIFICACIÓN

Pista	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
1 (Futbol)	FÚTBOL	FLOORBALL	FÚTBOL	FLOORBALL	FÚTBOL
2 (Baloncesto)	LIBRE	LIBRE	BASKET	BASKET	LIBRE
3 (Mesas PingPong)	PING PONG				
4 (Clase de Dibujo)	LIBRE	DIBUJO	LIBRE	DIBUJO	LIBRE
5 (Cesped)	FÚTBOL Y VOLLEY				

JUEGOS DE MESA



CLUB DE DIBUJO



BAILE



CLUB DE LECTURA



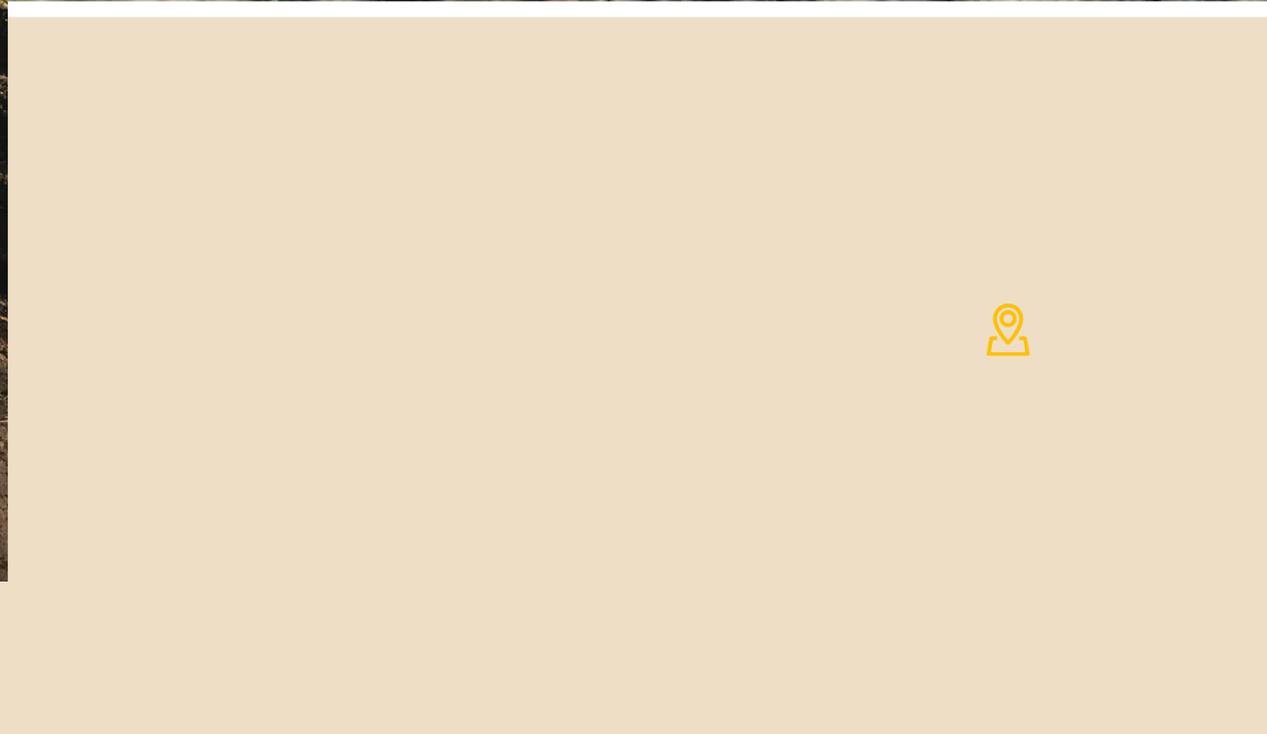
Alumnos de la ESO se reúnen los viernes en el recreo para hacer lectura juvenil.



ESPACIOS PARA LA LECTURA



HUERTO



ACTIVIDADES DEPORTIVAS



ACTIVIDADES DEPORTIVAS



TORNEOS INCLUSIVOS



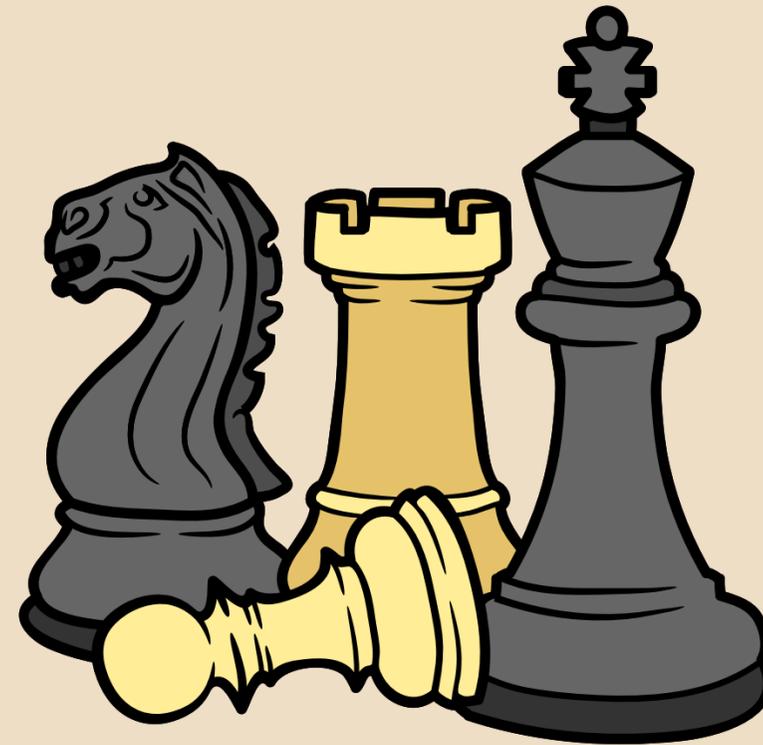
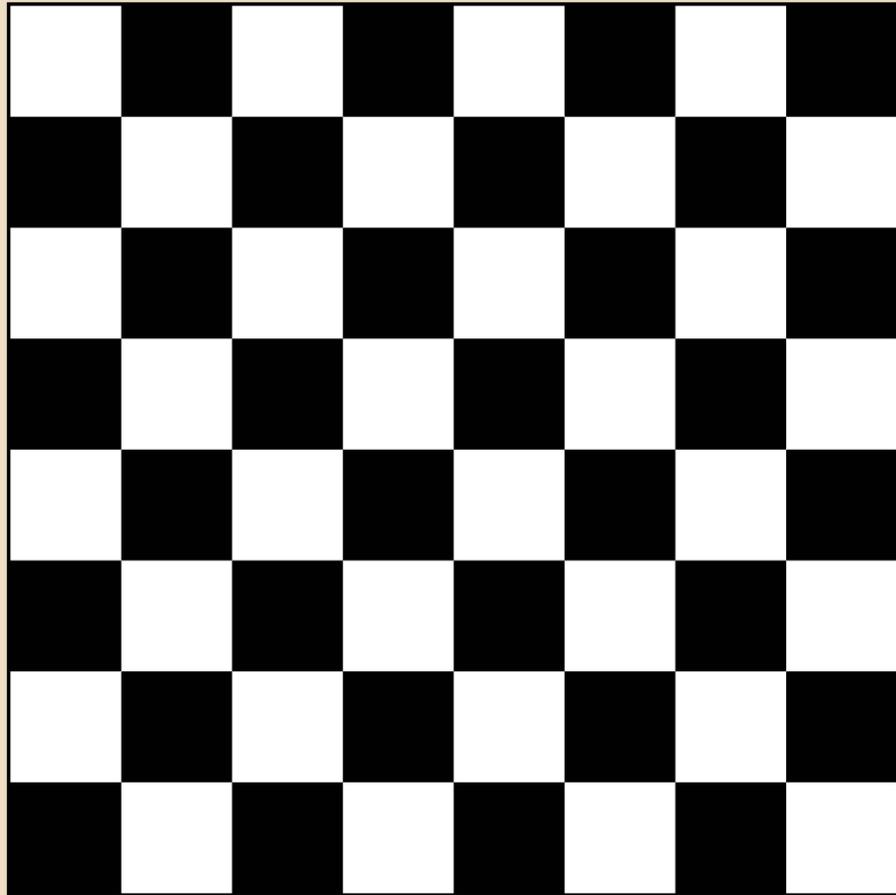
JORNADAS INCLUSIVAS DE CONVIVENCIA



NUEVAS PROPUESTAS DEPORTIVAS:



NUEVAS PROPUESTAS DEPORTIVAS: CLUB DE AJEDREZ



NOVEDADES PARA LALIGA FÚTBOL NERUDA



MAS INCLUSIÓN

A partir de ahora, si en tu equipo tienes un miembro activo (Que se sienta integrado) con discapacidad, tu equipo recibirá el doble de puntos:

VICTORIA: 6 Puntos

EMPATE: 2 Puntos

DERROTA: 1 Punto

AVISO: No necesariamente la persona debe ser un jugador, sino que puede ser entrenador o presidente.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Implicar cada vez a un número mayor de profesores del centro.
- Mejorar la dotación económica para las actividades de patio.
- Incrementar el material adaptado del centro para su uso en el recreo: canastas adaptadas exteriores, de dibujo y pintura, etc.



Conclusiones finales

En nuestro instituto creemos que el programa de patios dinámicos inclusivos es un pilar fundamental que:

- Nos ayuda a incluir a todos los alumnos.
- Favorece las relaciones sociales positivas.
- Promueve el bienestar del alumno y, en consecuencia, su aprendizaje.



Aportación de un alumno del centro de 2º ESO:

Este curso contamos con la ayuda de nuestro alumno ayudante, Joel Gutiérrez:

1. Organiza los torneos, prepara las listas, apunta los resultados, realiza los diplomas y propone ideas positivas para favorecer la inclusión de todos.
2. Su implicación, dedicación y ganas nos ha motivado para seguir trabajando y mejorando.

¡GRACIAS!

DELIA M^a ARAQUE SEGURA
ANA M^a GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
JOEL GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ